

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №14»
муниципального округа город Партизанск Приморского края

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад №14»
МО г. Партизанск
М. А. Колесникова
«16» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №14»
муниципального округа город Партизанск Приморского края

за 2024 год

г. Партизанск, 2025 г.

I. Аналитическая часть

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 14» Партизанского городского округа (далее МБДОУ) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями 14 декабря 2017 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями 15.02.2017 г., а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ проведена процедура самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №14» Партизанский городской округ.

Заведующий: Колесникова Марина Анатольевна.

Адрес организации: 692864, Приморский край, г. Партизанск, ул. Ленинская, 18А; ул. Ленинская, 43.

Контактные телефоны: 8 (42363) 6-70-66, 8 (42363) 6-74-98.

Адрес электронной почты: detsad14.2011@mail.ru.

Адрес сайта: <http://ds14.partizansk.org>.

Учредитель: Администрация Партизанского городского округа, адрес: 692864, ул. Ленинская, 24А.

Лицензия: от 28 июля 2016 г. № 246, серия 25Л01 № 0001416, выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

Режим работы: МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

МБДОУ - имеет два типовых отдельно стоящих здания, расположенных по адресу: ул. Ленинская, 18А; ул. Ленинская, 43.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ является юридическим лицом, находящимся в ведении управления образования администрации Партизанского городского округа, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт для зачисления доходов от платных услуг и иные счета, работает по договору с межотраслевой централизованной бухгалтерией.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ДОУ.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. Управление МБДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности (педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников). Единоличным исполнительным органом является руководитель -

заведующий. Система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - содержания, форм и методов образовательного процесса; - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников детского сада.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 14» ПГО (далее МБДОУ), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО и утверждена 31.08.2023 г.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста от 2-х до 8-ми лет с учётом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения

и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях,

видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

На 30.12.2024 г. в МБДОУ функционирует 12 групп общеразвивающего направления.

Списочный состав на 30.12.2024 г. составляет 255 детей.

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
3	вторая группа раннего возраста (№№ 1, 7, 9)	От 2 до 3 лет	53
2	младшая группа (№№ 2, 8)	От 3 до 4 лет	48
2	средняя группа (№№ 5, 11)	От 4 до 5 лет	49
2	старшая группа (№№ 4, 10)	От 5 до 6 лет	49
2	подготовительная группа (№№ 3, 12)	От 6 до 8 лет	47
1	Разновозрастная группа (№6)	От 5 до 7 лет	9
Итого			255

Педагогический процесс включает образовательную деятельность и строится, как увлекательная проблемно – игровая деятельность,

обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Построение педагогического процесса предполагает использование наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций. Программное обеспечение строится на подборе дидактического материала, игр, пособий, методической и детской литературы, учитывая особенности развития детей, что помогает осуществить необходимую коррекцию для успешности каждого ребёнка.

Особенностями реализации образовательной программы базовой является осуществление задач укрепления физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Так же предусматривается просвещение дошкольников по всем направлениям и образовательным областям программы. Главным результатом является степень развития возрастных характеристик ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение планируемых результатов в дошкольном возрасте, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. На сегодняшний день эта деятельность актуальна. Гибкость, компетентность, толерантность педагогов и руководителя самые лучшие помощники для данной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

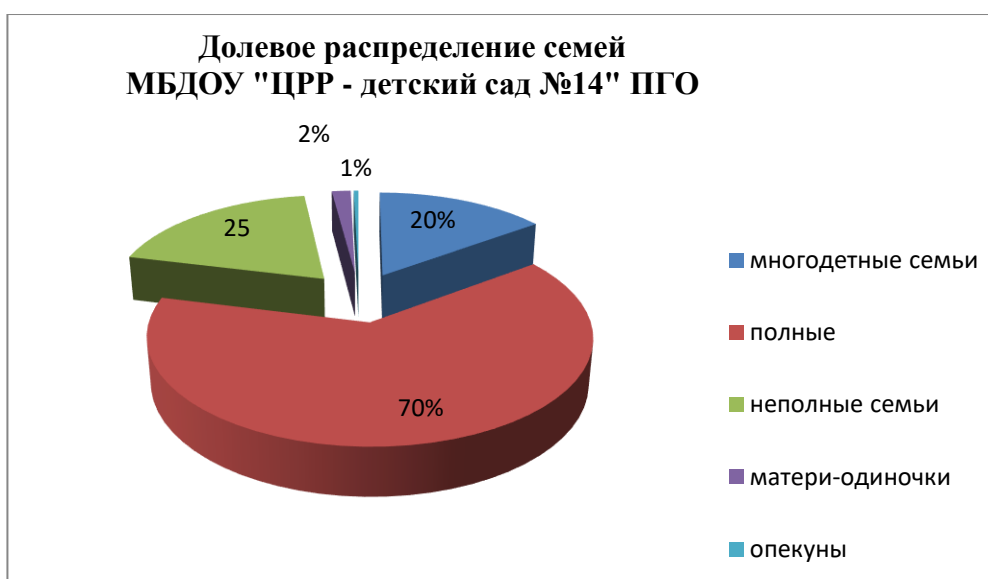


Диаграмма 1 показывает социальный статус семей нашего дошкольного учреждения, 70% детей имеют полную семью, что благотворно влияет на их психическое, физическое и эмоциональное развитие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

МБДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный

опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

В рамках дополнительного образования в МБДОУ функционируют кружки по интересам детей и желанию родителей на бесплатной и платной основе, а также по социальным сертификатам. Дополнительным образованием охвачено более 65% воспитанников дошкольного учреждения. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

1. Художественная направленность: «Сударушка», «Маленький актер».
2. Социально-гуманитарная направленность: «Юный эколог», «Юный патриот».

Платные дополнительные образовательные услуги и дополнительные услуги по социальным сертификатам:

1. Художественная направленность: «Звонкий голосок», «Цветные ладошки», «Творческая мастерская», «Песочные фантазии».
2. Физкультурно-спортивная направленность: «Волшебный мир шахмат».
3. Социально-гуманитарная направленность: «Веселый язычок», «Песочная сказка», «Веселые человечки», «Ловкие пальчики», «Говорим правильно».
4. Техническая: «Робототехника», «Лего-бум».
5. Естественнонаучная направленность: «Занимательная математика».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Образовательная деятельность в МБДОУ обеспечивает максимальный учет индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, охватывает все направления развития по пяти образовательным областям, включая кружковую деятельность в каждой группе.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

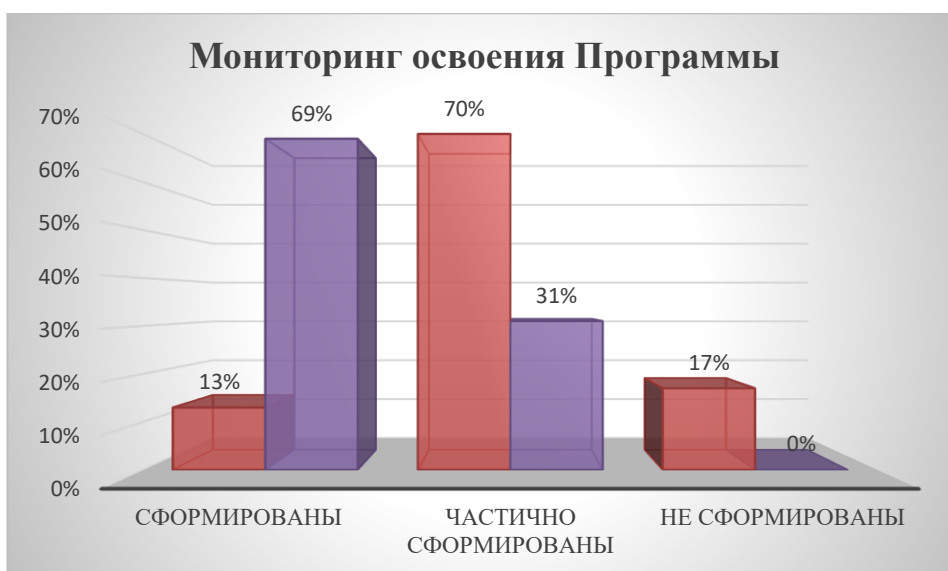
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП на конец года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	72,0%	28,0%	0%
<i>Физическое развитие</i>	68,0%	32,0%	0%
<i>Речевое развитие</i>	63,0%	37,0%	0%
<i>Познавательное развитие</i>	67,0%	33,0%	0%
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	77,0%	23,0%	0%
Итоговый результат освоения ООП ДО	69,0%	31,0%	0%



В результате освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного учреждения наблюдается положительная динамика. Сформированный уровень повысился на 56,0%, частично сформированный уменьшился на 39,0%, не сформированный 0%. Такие показатели – это результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

В 2024 году количество выпускников составило 51 воспитанников. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. По итогам учебного года все дети обладают достаточно правильной речью, проявляют инициативность и самостоятельность, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают развитым воображением, способны к фантазии, воображению, творчеству, подчиняются разным правилам и социальным нормам, способны наблюдать и экспериментировать. Достижение результатов обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется педагогическим

коллективом, а также созданием единого педагогического пространства в МБДОУ.

МБДОУ стабильно принимает участие в конкурсах разных уровней; является призерами городских конкурсов «Театральная жемчужина», городского спортивного соревнования «Веселые старты», городского фестиваля экологических агитбригад «Спасите землю!», городского фестиваля-конкурса строевой патриотической песни «Служу России!», городского фестиваля-конкурса патриотической песни «Нас песня к победе вела», городского конкурса «Мисс Снегурочка - 2024», городского конкурса «Вот так чудо снеговик», конкурса народного творчества «Чудесная масленица-2024», городского конкурса фестиваля «Музыкальная радуга», международной Олимпиады «Глобус», региональной онлайн-олимпиады «Амурчонок», всероссийской онлайн-викторины «Робототехника LEGO-WEDO», городского конкурса чтецов «Первое слово - 2024», городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Вестники весны», открытого городского конкурса чтецов и актерского мастерства «Чайка Приморья – 2024», городского конкурса - Битва хоров «О Родине своей поем!», городского патриотического конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет», фестиваля «Вперед, ВФСК ГТО», городского конкурса-выставки поделок «Мой любимый мультгерой», городской выставки декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», городского открытого фестиваля робототехники «РобоСПОРТ- 2024», а также призерами в различных региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основных программ дошкольного образования

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ЦРР – детский сад №14» ПГО полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В нашем детском саду работает слаженный, творческий, квалифицированный педагогический коллектив.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: старший воспитатель -1, воспитатели - 12, музыкальные руководители -2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 1; инструктор по физической культуре – 1. Заместитель заведующего по АХР -1; заведующий - 1.

Педагоги МБДОУ — специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В дошкольном учреждении имеют место устойчивая тенденция повышения образовательного уровня педагогов и поступление молодых специалистов.

Педагогическая специальность	Уровень квалификации				Всего аттестовано в 2024 уч. году
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	
Старший Воспитатель				1	
Воспитатель		7	3	2	3
Учитель-логопед				1	
Педагог-психолог		1			
Музыкальный руководитель				2	
Инструктор по физкультуре		1			

38,8% составляют педагоги с высшим профессиональным педагогическим образованием, 50% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 50% - соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогического состава:

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более лет
0	2	9	7

По возрастному уровню 61,1 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 28 до 46 лет. Средний возраст педагога ДОУ составляет 50 лет.

Стаж работы педагогов:

1 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 – 30 лет	Свыше 31 года
3	2	1	1	3	3	5

Из 18 педагогов - 13 (72,2%) человек имеют стаж более 15 лет.

Педагоги нашего дошкольного учреждения постоянно повышают педагогический уровень путем образования, самообразования, курсов повышения квалификации. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 18 педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие и обозначенными во ФГОС ДО:

- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- во владении информационно-коммуникационными технологиями и применении их в воспитательно-образовательном процессе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ходе открытых мероприятий, проводимых в нашем ДОУ и ДОУ ПГО, наши педагоги делились положительным опытом работы с детьми с использованием инновационных технологий.

В течение 2024 года были проведены открытые мероприятия:

- Корректирующая гимнастика после дневного сна по образовательной области «Физическое развитие» (Физическая культура) «Забавные зайчата» (воспитатель Шестера Г.Ю.).

- ОД в форме игры-путешествия по образовательной области «Физическое развитие» (Здоровье) «Путешествие в страну Неболейка» (воспитатель Чухнова А.М.).

- ОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Неофициальные символы России» (воспитатель Белинская Н.В.).

- Мастер-класс по нравственно-патриотическому воспитанию «Патриотизм начинается с детства» (воспитатель Горина Ю.В.).

- ОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) «Лучики для солнышка» (воспитатель Мелентьева А.С.)

- ОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) «Весенний дождик» (воспитатель Пермякова Т.Г.).

- Интегрированная ОД «Матрешки» (воспитатель Басова Я.Г.).

- ОД по познавательно-исследовательской деятельности «Волшебная соль» (воспитатель Тера Ю.Н.).

- ОД по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием ИКТ «Наши помощники - глаза» (воспитатель Игнатченко Ю.А.)

Интересные мероприятия с детьми проводили музыкальные руководители. Занятия с детьми всегда проходили в занимательной форме с использованием содержательного и интересного наглядного материала.

Педагогический коллектив МБДОУ занимает активную позицию в развитии системы дошкольного образования и повышении качества образования в ДОУ: участвует в конкурсном движении ДОУ,

муниципального уровня, краевого, всероссийского, международного уровней. Тем самым растёт и профессиональное мастерство педагогов.

Участие педагогических работников в очно-заочных конкурсах:

- Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогика 21 век»;
- Международный фестиваль «Завуч»;
- Международная интернет-олимпиада «МЦОиП»;
- Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Эйнштейн»;
- Всероссийский педагогический конкурс «РИЦО» «Здоровьесберегающие технологии»;
- Международный педагогический портал «Солнечный свет» «STEAM – технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»;
- Международный творческий конкурс "Время Знаний "Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- Международный педагогический конкурс «РИЦО» - «Калейдоскоп средств, методов и форм»;
- Всероссийское тестирование «Росконкурс Май 2024».

В рамках поставленных задач педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической компетентности и культуры, положительный потенциал и динамику развития имиджа учреждения. В ДОО созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. В комплексе это дает позитивный результат организации и улучшения качества воспитательно-образовательного процесса.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащённость ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на современном уровне. Методический кабинет оснащён актуальной методической литературой и инновационными материалами для педагогов.

В МБДОУ имеется: библиотечный фонд детской художественной и научно-просветительской литературы, репродукции картин, дидактические пособия, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материалы, позволяющие полноценно реализовывать воспитательно-образовательный процесс. Располагается библиотечный фонд в методическом кабинете и группах. Имеется проектор для проведения познавательных занятий и мероприятий с детьми и педагогами. Созданы благоприятные условия для совместной деятельности педагогов с детьми.

Оборудование и оснащение в ДОО достаточное для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и реализации основной образовательной программы, а также парциальных программ.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов

учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых интегрированы в основную образовательную программу ДООУ и обеспечивают максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Педагоги имеют свободный доступ к работе с сайтом «Сетевой город», электронной почтой и др. интернет-ресурсами.

Вывод: информационное обеспечение ДООУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении. Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС ДО, потребностям педагогов и воспитанников.

7. Оценка материально-технической базы МБДООУ

В ДООУ сформирована материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей и реализации основной образовательной программы ДООУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги ДООУ учитывают возрастные, индивидуальные, гендерные особенности воспитанников, а также требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наличие помещений в зданиях по ул. Ленинская, 43 и ул. Ленинская, 18А: музыкально-спортивный зал (2), методический кабинет (2), кабинет логопеда (2), кабинет педагога-психолога (1), медицинский блок (2 по 3 комнаты: процедурная, изолятор, смотровая), группы (12), овощехранилище (2), складские помещения – 6. Все помещения укомплектованы согласно требованиям. Санитарно-гигиенические условия помещений, участков отвечают требованиям и нормам СП.

В целях улучшения материально-технического обеспечения детского сада в 2024 учебном году было приобретено:

- детское развивающее оборудование: банкетка мягкая - 10шт.;
- детское развивающее оборудование: банкетка регулируемая на металлическом каркасе - 10шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- интерактивная доска (комплект) – 1 шт.;
- кондиционер – 3 шт.;
- ларь морозильный – 2 шт.;
- водонагреватель – 3 шт.;
- ткань для штор портьерная;
- мягкий инвентарь: полотенца, подушки детские, комплекты детского постельного белья;
- панель световая – 20 шт.;
- сушилки для посуды – 14 шт.;
- ковровые покрытия – 5 шт.;

Для благоустройства игровых участков детского сада (ул. Ленинская, д.43) приобретено оборудование: стол со скамьями -2шт., горка "Рыбка"-1шт, дорожка «Змейка» - 2 шт.

Для обновления предметно-развивающей среды в группах детского сада приобретено: интерактивный логопедический стол "LOGO PRO" (2 шт.), мультстудия "Olodim Stories" (2 шт.), игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов), интерактивный образовательный пол Magium с коробом (2 шт.); мастерская Анимации; мате:плюс пособие для занятий по математике для детей от 3 до 7 лет; игрушки детские; методическая литература; канцелярские принадлежности; костюмы детские для праздников и карнавалов.

Кабинеты для проведения занятий подготовлены в соответствии с требованиями и санитарными нормами.

В рамках текущего ремонта проведен косметический ремонт помещений и холлов в двух зданиях детского сада.

Вывод: материально-техническая база ДОУ способствует полноценному развитию дошкольников, соответствует требованиям ФГОС ДО; соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность и комфортная жизнедеятельность воспитанников и сотрудников.

**II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №14»
Партизанского городского округа**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	255
1.1.1	- в режиме полного дня (8 - 12 часов)		255
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	- в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	53
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	202
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	255 (100%)
1.4.1	- 8-12- часового пребывания		255 (100%)
1.4.2	- 12-14- часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	- круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с	Человек	3 (1%)

	ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
1.5.1	- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	- обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1%)
1.5.3	- присмотру и уходу		3 (1%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	Дети	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	18
1.7.1	- с высшим образованием		7
1.7.2	- с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
1.7.3	- средним профессиональным образованием		11
1.7.4	- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (50%)
1.8.1	- с высшей		6 (33%)
1.8.2	- первой		3 (17%)
1.9	Количество (удельный вес численности)	Человек	8 (44%)

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
1.9.1	- до 5 лет		3 (17%)
1.9.2	- больше 30 лет		5 (27%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	8 (42,1%)
1.10.1	- до 30 лет		0 (0%)
1.10.2	- от 55 лет		7 (39%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/14
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/ нет	
1.14.1	Музыкального руководителя		Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.14.3	Учителя-логопеда		Да

1.14.4	Логопеда		Нет
1.14.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.14.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/ нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.