

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МБДОУ «ЦРР – детский сад №14»**  
**МО г. Партизанск**  
**за 2024-2025 учебный год**



**Муниципальный округ**  
**город Партизанск**  
**2025 год**

## **Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР – детский сад №14» МО г. Партизанск (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ</b> .....	5
1. Общая характеристика .....	5
2. Особенности образовательного процесса.....	8
2.1. Содержание обучения и воспитания детей .....	8
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей .....	10
2.3. Дополнительные образовательные услуги .....	11
2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования .....	14
2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта .....	14
2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	15
3. Условия осуществления образовательной деятельности .....	15
3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада .....	15
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории .....	18
3.3. Медицинское обслуживание .....	19
3.4. Материально-техническая база .....	19
3.5. Характеристика территории детского сада .....	20
3.6. Качество и организация питания .....	21
4. Результаты деятельности детского сада .....	21
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости .....	21
4.2. Реализация образовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО, ФОП ДО) .....	23
4.3. Уровень развития выпускников детского сада .....	25

4.4. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.....	26
4.5. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.....	33
4.6. Информация СМИ о деятельности детского сада .....	34
5. Кадровый потенциал .....	34
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений.....	34
5.2. Развитие кадрового потенциала .....	35
6. Финансовые ресурсы и их использование .....	36
6.1. Бюджетное финансирование .....	36
6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения .....	38
7. Заключение. Перспективы и планы развития .....	39
7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития .....	39
7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год .....	40
<b>Часть II. ВАРИАТИВНАЯ .....</b>	<b>41</b>
1.1. Ценности детского сада .....	41
1.2. Конкурентные преимущества детского сада .....	42

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №14» муниципального округа город Партизанск Приморского края находится по адресу: г. Партизанск, ул. Ленинская, 18А; ул. Ленинская, 43.

Контактные телефоны 8 (42363) 6-70-66, 8 (42363) 6-74-98.

Адрес электронной почты: [detsad14.2011@mail.ru](mailto:detsad14.2011@mail.ru).

Сайт детского сада: <http://ds14.partizansk.org>

МБДОУ «ЦРР – детский сад №14» МО г. Партизанск действует на основании лицензии серия 25ЛЮ1 № 0001416, регистрационный №246 от 28 июля 2016г., выданной департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия – бессрочно.

Учредитель – администрация муниципального округа город Партизанск.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления образования администрации муниципального округа город Партизанск, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт для зачисления доходов от платных услуг и иные счета, работает по договору с межотраслевой централизованной бухгалтерией.

МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» МО г. Партизанск осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с законодательством Российской Федерации, с конвенцией ООН о правах ребёнка, с Федеральным

законом «Об основах гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 03 июля 1998 г., другими нормативными актами:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального округа город Партизанск от 10.03.2025 г. № 440-па;

- Договор о праве оперативного управления;

- Договор между учредителем и учреждением;

- Договор между родителями и МБДОУ «ЦРР - детским садом №14» МО г. Партизанск;

- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица серия 25 №003440412;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 25 №003771057;

- Правила противопожарного режима в РФ;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**Структура и количество групп:** в 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп, из них:

вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -3;

младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2;

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2;

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2;

разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 1.

**Средняя посещаемость – 67,3%**

**Среднее функционирование – 13,7**

**Количество мест и воспитанников:**

- здание детского сада по ул. Ленинская, 18А рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода (31.05.2025) составляет 140 человек (6 групп).

- здание детского сада по ул. Ленинская, 43 рассчитано на 135 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода (31.05.2025) составляет 128 человек (6 групп).

**Логопункт** – фактическое посещение 45 детей, консультативных – 15 детей.

**Консультационный пункт для родителей:** консультативная работа учителя-логопеда, педагога-психолога; консультативная работа с родителями по вопросам воспитания и обучения детей в семье.

**Структура управления:**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Марина Анатольевна Колесникова, телефон: 8(42363)6-70-66.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Общее родительское собрание.

**План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО, образовательная программа), составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Педагогический процесс включает образовательную деятельность и строится, как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Построение педагогического процесса предполагает использование наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций. Программное обеспечение строится на подборе дидактического материала, игр, пособий, методической и детской литературы, учитывая

особенности развития детей, что помогает осуществить необходимую коррекцию для успешности каждого ребёнка.

Особенностями реализации образовательной программы базовой является осуществление задач укрепления физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Так же предусматривается просвещение дошкольников по всем направлениям и образовательным областям программы. Главным результатом является степень развития возрастных характеристик ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа рассчитана на 5 возрастных ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста:

*младший дошкольный возраст:*

- от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)
- от 3 до 4 лет (младшая группа)

*средний дошкольный возраст:*

- от 4 до 5 лет (средняя группа)

*старший дошкольный возраст:*

- от 5 до 6 лет (старшая группа)
- от 6 до 8 лет (подготовительная группа).

Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28). В летний период (июнь – август) организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Организуются совместная деятельность воспитателя с детьми, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальные вечера, досуги.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок

здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

### 2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МБДОУ действуют кружки в каждой возрастной группе. Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети от 2 до 7 лет, состав групп не более 15 человек.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

В ДОУ организована кружковая деятельность (бесплатно):

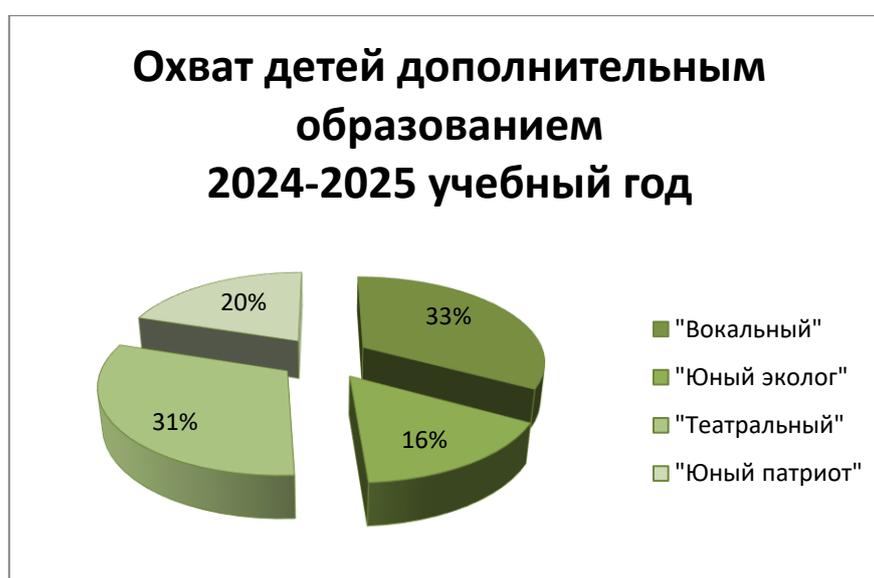
**Таблица 1**

№п/п	Наименование кружка	Руководитель	Возрастные группы	Количество детей
1.	<b>Вокальный Театральный</b>	Перервенко Валентина Николаевна	Подг. гр. №3	6
			Средняя гр. №5	3
			Старшая гр. №4	4
			Разновоз. №6	2
2.	<b>Вокальный Театральный</b>	Козлова Анна Григорьевна	Подг. гр. №12	5
			Старшая гр. №10	4
			Средняя группа №11	3

3.	<b>Юный патриот</b>	Белинская Нааталья Вячеславовна	Подг. гр. №3	6
		Игнатченко Юлия Александровна	Подг. гр. №12	7
4.	<b>Юный эколог</b>	Чухнова Антонина Михайловна	Старшая гр. №10	7
		Иванова Елена Петровна	Старшая гр. №4	6

Дополнительным образованием охвачено более 60% воспитанников дошкольного учреждения.

**Диаграмма 1**



В детском саду организованы платные дополнительные образовательные услуги для детей от 2 до 5 лет:

**Таблица 2**

№ п/п	Наименование дополнительной услуги (кружок)	Руководитель	Количество детей (на конец года)
1	<b>Кружок прикладного творчества</b> «Цветные ладошки»	Пермякова Т.Н.	10
2	<b>Развивающий кружок</b> «Ловкие пальчики» «Веселые человечки»	Дельман Е.В. Мелентьева А.С.	4 10
3	<b>Научно-познавательный кружок</b> «Песочная сказка» «Говорим правильно»	Терещенко О.А. Дельман Е.В.	23 5
4	<b>Робототехника</b> «Робототехника»	Комарова О.А.	3

<b>5</b>	<b>Занятия с логопедом</b> «Давайте говорить правильно»	Дельман Е.В.	20
<b>6</b>	<b>Конструирование</b> «Лего-бум»	Чухнова А.М. Горина Ю.В.	10 6
<b>7</b>	<b>Песочная анимация</b> «Песочные фантазии»	Терещенко О.А.	3

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по социальным сертификатам от 5 до 7 лет:

**Таблица 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование направленности кружка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество детей (на конец года)</b>
<b>1</b>	<b>Художественная</b> «Песочные фантазии» «Творческая мастерская» «Звонкий голосок» «Звонкий голосок»	Воликов Н.В. Терещенко О.А. Козлова А.Г. Перервенко В.Н.	10 10 9 10
<b>2</b>	<b>Естественнонаучная</b> «Занимательная математика»	.Шестера Г.Ю.	10
<b>3</b>	<b>Социально-гуманитарная</b> «Говорим правильно»	Дельман Е.В.	30
<b>4</b>	<b>Техническая</b> «Лего-конструирование» «Лего-конструирование» «Перворобот»	Чухнова А.М. Горина Ю.В. Комарова О.А.	10 10 18
<b>5</b>	<b>Физкультурно-спортивный</b> «Волшебный мир шахмат» «Волшебный мир шахмат»	Игнатченко Ю.А. Иванова Е.П.	10 10

Планирование системы дополнительных занятий осуществляется в соответствии с интересами детей, их индивидуальными возможностями и возрастными особенностями. Занятия педагогами дополнительного платного образования проводятся по расписанию и в соответствии с учебным планом.

Реализация современной модели организации дополнительного образования в ДООУ способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставляемых услуг.

## **2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

Совместная работа со школами:

1. Присутствие на торжественной линейке «День знаний» воспитанников подготовительной группы (01.09.2024 г.)

2. Взаимопосещение НОД в ДОУ и уроков в первых классах в МБОУ «СОШ №12», с целью обсуждения и уточнения построения преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы (в течение учебного года).

Осуществляя преемственность, принимались следующие решения:

а) необходимость состыковки содержания программ ДОУ и начальной школы по разработке единых психологических, дидактических и методологических принципов обучения и воспитания детей;

б) обучение в школе и детском саду должно носить развивающий характер, основанный на детской активности, решении проблемных ситуаций, усвоение обобщающих способов действий.

## **2.5. Социальное партнерство**

В 2024-2025 учебном году детский сад активно сотрудничал с другими социальными институтами, отвечающими за воспитание, обучение и развитие детей:

□ по решению проблем познавательно-речевого развития личности с городской библиотекой семейного чтения;

□ по вопросам художественно-эстетического развития детей с Школой искусств (музыкально-художественное творчество); Филиалом краевого краеведческого музея им. В.К. Арсеньева;

□ по формированию навыков жизнеобеспечения с государственными службами ГИБДД, МЧС.

## **2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада**

Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024-2025 учебном году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО

в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

На должном уровне оборудованы музыкально-спортивные залы, кабинеты узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога,

старшего воспитателя), которые являются основной частью полноценного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении.

Применение интерактивных досок и панелей делает процесс презентации материалов более полным и дает возможность легко переключаться между различными видами информации – рисунками, графиками, видеофайлами и др. Это упрощает усвоение темы и значительно экономит время педагога. Инновационные методы работы обеспечивают большую вовлеченность ребенка в учебный процесс, повышают мотивацию освоения новых знаний, создают располагающую к обучению атмосферу.

Все возрастные группы оснащены игровыми и дидактическими материалами, входящими в модули РППС российского производителя «Росигрушка». В модулях представлены комплекты игрового оборудования, относящиеся к различным областям развития ребенка: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Ассортимент разработан в полном соответствии с требованиями и нормами ФГОС и Минобрнауки, характеризуется высокой вариативностью, и серьезной методической основой для формирования грамотной образовательной программы для всех групп ДОО.

В этом учебном году в холле детского сада установили инфозону. Это значит, что в дошкольном учреждении появилось место, где размещается информация для сотрудников, родителей и детей. Любое важное объявление, размещенное в инфозоне, не останется незамеченным. С помощью инфозоны гораздо проще донести до родителей информацию о кружках и дополнительных занятиях. Анонсы мероприятий, конкурсов, праздников, утренников, которые проводятся в детском саду и красочные, наглядные фото и видеоотчеты повышают интерес родителей к жизни образовательного учреждения.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

Охрана объектов осуществляется ООО Охранное агентство «Омега» (3 сотрудника посменно) 1 охранник в смене круглосуточно. Кроме того, для обеспечения антитеррористической защищенности объектов привлекаются силы ОВО по г. Партизанск – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю».

Здания детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудованы инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- автономными системами оповещения людей.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

### **3.3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с КГБУЗ «Партизанская городская больница № 1». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок,

состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.4. Материально-техническая база**

Здание детского сада (ул. Ленинская, 18А) построено в 1968 году, передано в оперативное управление в мае 2014 года администрацией города. 30 декабря 2014 года после проведения капитального ремонта состоялось открытие нового здания детского сада. На территории располагается два здания: здание детского сада и здание ледник-гараж. Общая площадь земельного участка составляет - 7436 м<sup>2</sup>. Площадь здания детского сада – 1145,4 м<sup>2</sup>, площадь здания ледник-гараж – 80,2 м<sup>2</sup>. Здание детского сада представляет собой 2-х этажное кирпичное здание, подвального помещения нет. Площадь дворовой территории – 6130,2 м<sup>2</sup>, из них с асфальтовым покрытием 52,3%. Здание типовое, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2025 года в здании проведен текущий ремонт.

Здание детского сада (ул. Ленинская, 43) построено в 1963 году. На территории располагается два здания: здание детского сада и здание прачечной. Общая площадь земельного участка составляет - 5522 м<sup>2</sup>. Площадь здания детского сада – 1035,6 м<sup>2</sup>, площадь здания прачечной – 115,4 м<sup>2</sup>. Здание детского сада представляет собой 2-х этажное шлакоблочное здание, подвального помещения нет. Площадь дворовой территории – 4371,0 м<sup>2</sup>, из них с асфальтовым покрытием 28,0%. Здание типовое, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние

здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2025 года в здании проведен текущий ремонт.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **3.5. Характеристика территории детского сада**

Территории детского сада по двум адресам благоустроены – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Территории детского сада ограждены и имеют наружное освещение. На территориях имеются функциональные игровые зоны:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- учебно-опытную зону: переносной учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор);

- физкультурная площадка (ул. Ленинская, 18А): беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели;

- спортивная площадка (ул. Ленинская, 43): стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Элементы игровой зоны оснащены зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

### **3.6. Качество и организация питания**

Питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раз в день в соответствии с основным меню,

утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети участников СВО.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

**Таблица 4**

##### Анализ заболеваемости

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2023/24	2024/25
Среднегодовая численность	257	259
Число пропусков по болезни	5945	5812
Число пропусков на одного ребенка	18,3	16,1
Заболеваемость за год	495	484
Количество случаев на одного ребенка	2,4	2,2
Количество часто болеющих детей	27	25
Процент посещаемости за год	70%	75%

**Таблица 5**

##### Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2023-2024 (268 детей)		2024- 2025 (268 детей)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	93	34,7	96	35,8
2 группа	163	60,8	162	60,4
3 группа	10	3,7	8	3,0

4 группа	-	0,0	-	0,0
5 группа	2	0,8	2	0,8

Заболеваемость в целом по ДОО в данном учебном году составила 484 случая, это на 11 случая ниже, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный анализ выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный. Процент посещаемости вырос на 5% по сравнению с прошлым годом, необходимо улучшать посещаемость детей.

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья воспитанников на 5 % по сравнению с показателем предыдущего года;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 70–75 % от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, в связи, с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

#### **4.2 Реализация образовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО, ФОП ДО)**

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: в сентябре - первичная диагностика, в мае - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, специальные методики.

Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 - 2025 учебного года выглядят следующим образом:

**Таблица 6**

Сравнительный анализ освоения детьми Программы на начало 2024-2025 учебного года

<b>Образовательная область</b>	<b>Сформированы</b>	<b>Частично сформированы</b>	<b>Не сформированы</b>
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	26,0%	61,0%	13,0%
<i>Физическое развитие</i>	24,0%	63,0%	13,0%
<i>Речевое развитие</i>	15,0%	65,0%	20,0%
<i>Познавательное развитие</i>	18,0%	69,0%	13,0%
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	24,0%	64,0%	12,0%

<b>Итоговый результат освоения ООП ДО</b>	<b>21,4%</b>	<b>64,4%</b>	<b>14,2%</b>
---	--------------	--------------	--------------

**Таблица 7**

Сравнительный анализ освоения детьми Программы в конце 2024-2025 учебного года

<b>Образовательная область</b>	<b>Сформированы</b>	<b>Частично сформированы</b>	<b>Не сформированы</b>
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	74,0%	22,0%	4%
<i>Физическое развитие</i>	68,0%	28,0%	4%
<i>Речевое развитие</i>	64,0%	30,0%	6%
<i>Познавательное развитие</i>	74,0%	20,0%	6%
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	77,0%	19,0%	4%
<b>Итоговый результат освоения ООП ДО</b>	<b>69,0%</b>	<b>31,0%</b>	<b>0%</b>

**Диаграмма 2**



Образовательную программу успешно осваивают 95% детей. В следующем учебном году необходимо усилить работу с воспитанниками, показавшими низкий уровень освоения ОП ДО, следует обратить особое внимание на образовательную область «Речевое развитие».

### **4.3 Уровень развития выпускников детского сада**

Педагогом-психологом в мае 2025г. было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Обследовано 59 воспитанников по тесту психологической готовности Керна-Ирасика.

Данный тест позволяет определить, насколько сформированы у ребенка функции, необходимые для школы: умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности. Выявляет уровень волевой организации ребенка.

**Диаграмма 3**



Таким образом, можно отметить хорошую готовность к школе 59 % (35 детей) - зрелый уровень психомоторного развития, то есть готовый к школе и 36% (21 ребенок) это – средний уровень готовности к школе, «зреющий» (благоприятный прогноз), 5% - ниже среднего, нуждающийся в дополнительных занятиях (3 человека), родителям воспитанника, были даны рекомендации.

95 % детей проявили психологическую готовность к школьному обучению.

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:



Таким образом, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих сформированный и частично сформированный уровень усвоения материала, - 59 дошкольников, что составляет 100% от общей доли воспитанников.

#### **4.4. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня**

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Согласно плана методической работы на 2024-2025 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- дни проектной деятельности;
- тренинги по профилактике профессионального выгорания педагогов;
- семинар практикум «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»;

- мастер-класс «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»;
- тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»;
- консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»;
- неделя педагогического мастерства (цикл открытых просмотров занятий по социально-коммуникативному развитию, нравственно-патриотическому воспитанию);
- открытый просмотр ОД с использованием инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников.

Педагоги совместно с детьми и родителями приняли активное участие в Акции «Окна Победы», «Окна России», «Покормите птиц зимой».

**Участие воспитанников, демонстрирующих достижения (призеры, лауреаты) в 2024-2025 учебном году в очно-заочных конкурсах:**

**01.09.2024 – 30.09.2024** Всероссийский конкурс «Мульти-пульти» - «Движение по правилам» - награждены дипломами 1 степени - 1 воспитанник.

**01.09.2024 – 30.09.2024** Международный конкурс «Творчество без границ» - «Соблюдай ПДД» - награждены дипломами за 1 место – 1 воспитанник.

**15.09.2024 – 30.09.2024** Всероссийская онлайн-викторина «Изумрудный город» - «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

**15.09.2024 – 30.09.2024** Всероссийская онлайн-викторина «Изумрудный город» - «Мой флаг, моя история» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

**19.09.2024** Всероссийская викторина «Эйнштейн» - «Подготовка к школе: буквы и звуки» - награжден дипломом 1 степени - 1 воспитанник.

**19.09.2024** Всероссийская викторина «Эйнштейн» - «Знатоки ПДД» - награжден дипломом 1 степени - 1 воспитанник.

**20.09.2024** Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» - «Сказочные герои» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

**08.10.2024** Всероссийский конкурс «Идея», посвященный безопасности дорожного движения «Дорога без опасностей!» награждены дипломами 1 степени - 8 воспитанников, дипломами 2 степени - 3 воспитанника, дипломами 3 степени - 4 воспитанника.

**16.10.2024** Всероссийская интеллектуальная викторина «Идея», посвященный безопасности дорожного движения «Светофор тебе расскажет!» - награждены дипломами 1 степени - 12 воспитанников, дипломами 2 степени - 5 воспитанников.

**03.10.2024** Всероссийский конкурс детского творчества «Идея» «Я талантливый ребенок!» награждены дипломами 1 степени – 4 воспитанника, дипломами 2 степени – 2 воспитанника.

**15.10.2024** Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Подари добро детям» - «Уж небо осенью дышало...» - награждены дипломами за 1 место – 8 воспитанников, дипломами за 2 место – 3 воспитанника, дипломами за 3 место – 2 воспитанника.

**19.10.2024** Открытый городской детский конкурс чтецов и театрального мастерства «Первое слово – 2024» - награждены дипломами 1 степени – 1 воспитанник, дипломами 2 степени – 1 воспитанник, дипломами 3 степени – 1 воспитанник, дипломом участника – 1 воспитанник.

**07.11.2024** Всероссийский конкурс «Шаг вперед» - «Дары осени», награждены дипломами за 1 место - 2 воспитанника.

**07.11.2024** Городской Фестиваль агитбригад по экологическому воспитанию среди дошкольников «Спасите Землю!» (8 воспитанников) - диплом за 1 место.

**18.11.2024** Всероссийский конкурс детского рисунка «Идея» «Осень- время красок!» - награждены дипломами 2 степени – 1 воспитанник, дипломами 3 степени – 1 воспитанник.

**18.11.2024** Всероссийский конкурс детского рисунка «Идея» «Осени прекрасные мгновения...» - награждены дипломами 1 степени – 5 воспитанников.

**18.11.2024** Международный конкурс «Шаг вперед» - «Подарок милой мамочке», награждены дипломом за 1 место - 2 воспитанника.

**22.11.2024** Городской фестиваль, посвященный Дню Матери «Нет выше звания, чем мама» награждены дипломами участников - 13 воспитанников.

**26.11.2024** Всероссийский конкурс поделок "Эйнштейн" «Для милой мамы» - награждены дипломом 1 степени - 1 воспитанник, дипломом 2 степени - 1 воспитанник.

**30.11.2024** Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой», награждены дипломом 1 степени - 3 воспитанника.

**17.12.2024** Международный конкурс «Шаг вперед» - «Зимняя фантазия», награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

**17.12.2024** Международный конкурс «Солнечный свет» - «Помощники Деда Мороза», награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

**17.12.2024** Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» - «Сказки волшебницы-зимы» - награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

**17.12.2024** Городской конкурс «Мисс Снегурочка - 2024» (1 воспитанник) - диплом за участие.

**13.01.2025 – 17.01.2025** Городской творческий конкурс «Герои сказок» - награжден дипломом за 2 место – 1 воспитанник, дипломами участников – 4 воспитанника.

**12.01.2025** Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» - «Мастерская Деда Мороза» - награждены дипломами 1 степени – 5 воспитанников, дипломами 2 степени – 1 воспитанник.

**12.01.2025** Всероссийский конкурс «ГалактиУМ» - «Змея своими руками» - награждены дипломами за 1 место – 2 воспитанника.

**12.01.2025** Всероссийский конкурс «ГалактиУМ» - «Новый год 2025» - награждены дипломами за 1 место – 2 воспитанника.

**13.01.2025** Всероссийский конкурс «Гордость России» - награждены дипломами 1 степени – 4 воспитанника, дипломом 2 степени – 1 воспитанник.

**28.01.2025** Международный конкурс «Парад талантов России» - «Звери и птицы зимнего леса» - награжден дипломом победителя (1 место) – 1 воспитанник, дипломом победителя (2 место) – 1 воспитанник.

**26.02.2025** Всероссийский творческий конкурс «Эйнштейн» - «День Защитника Отечества» - награждены дипломами 1 степени – 5 воспитанников, дипломом 2 степени – 1 воспитанник.

**19.02.2025** Городской фестиваль-конкурс строевой патриотической песни «Слава защитникам Отечества», посвященный празднованию Дня защитника Отечества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений – приняли участие 10 воспитанников, награждены дипломом Гран-При.

**05.03.2025** Всероссийский творческий конкурс «Эйнштейн» - «Широкая Масленица» - награждены дипломами 1 степени – 4 воспитанника.

**10.03.2025** Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город», «Милая, любимая, самая красивая!» - награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

**10.03.2025** Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» - «Дарю Вам нежность и любовь...» - награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

**10.03.2025** Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогика 21 век» - «Масленица пришла – открывай ворота!» - награжден дипломом победителя (2 место) - 1 воспитанник.

**12.03.2025** Всероссийский творческий конкурс «Эйнштейн» - «День Защитника Отечества» - награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник.

**12.03.2025** Международный конкурс «Парад талантов России» - «23 февраля – День Защитника Отечества» - награжден дипломом победителя (1 место) – 1 воспитанник.

**23.04.2025** Городское спортивное соревнование, посвященное дню космонавтики «Весёлые старты - 2025» (подготовительная группа - 8 воспитанников) – диплом за 2 место.

**30.04.2025** Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко «Дню пожарной охраны» - приняли участие 120 воспитанников.

**22.05.2025 - 23.05.2025** Фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО» - награждены грамотами за 1 место – 3 воспитанника, за 2 место – 4 воспитанника, за 3 место – 4 воспитанника, за участие – 9 воспитанников.

**05.04.2025** Открытый городской конкурс чтецов и актерского мастерства «Чайка Приморья – 2025» - награждены дипломами дипломантов 2 степени – 2 воспитанника, дипломантов 3 степени – 3 воспитанника.

**18.04.2025** Всероссийский творческий конкурс «Эйнштейн» - «Взгляд из космоса» - награждены дипломами 1 степени – 2 воспитанника.

**14.04.2025 - 26.04.2025** Международный конкурс «Шаг вперед» - «Космическая фантазия» - награждены дипломами за 1 место – 2 воспитанника.

**18.04.2025** Городской конкурс театральных постановок «Театральная жемчужина – 2025», - приняли участие 8 воспитанников – награждены дипломом за 3 место.

**25.04.2025** Городской смотр-конкурс песни и строя «Парад ребячьих войск» - награждены дипломом за 2 место воспитанники подготовительной группы – 16 воспитанников.

**03.05.2025** Открытый городской патриотический конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет» - награждены дипломом лауреата 3 степени – 1 воспитанника, дипломом дипломанта 2 степени – 1 воспитанник.

**03.05.2025** Открытый городской патриотический фестиваль-конкурс «Храним в сердцах Великую Победу!» - награждены дипломами участника - 3 воспитанника.

**06.05.2025** Городской детский конкурс инсценированной военной песни «Катюша» - награждены дипломом лауреата 1 степени коллектив детей подготовительной группы – 10 воспитанников.

**07.05.2025** Городской концерт-подарок «Спасибо за Победу!» - награждены сертификатом участника 10 воспитанников.

**07.05.2025** Фестиваль- конкурс патриотической песни «Нас песня к победе вела», приняли участие 10 воспитанников – награждены диплом за участие.

**14.05.2025** Международный конкурс «Шаг вперед» - «Подарок ветерану» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

**15.05.2025** Всероссийский творческий конкурс «Энштейн» - «Помним и гордимся» - награждены дипломами 1 степени – 3 воспитанника.

**16.05.2025** Городской фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга» - награждены дипломом Гран-При, дипломом за 2 место, дипломами за участие – (приняли участие 35 воспитанников).

**01.06.2025** Открытый фестиваль робототехники «РобоСПОРТ- 2025», – награждены дипломом за 1 место - 1 воспитанник, дипломами за 2 место - 2 воспитанника, сертификатом за участие – 1 воспитанник.

**06.06.2025** Межгородской фестиваль «Пушкиниана - 2025» - награждены грамотами за 1 место – 1 воспитанник, за 2 место 1 воспитанник, за 3 место – 1 воспитанник.

#### **4.5. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг**

По итогам анкетирования, проводимого в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,1 процента родителей «отлично» и 10,9 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 88,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 90,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 9,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 96,0 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 94 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**Диаграмма 4**



#### **4.6. Информация СМИ о деятельности детского сада**

Информация о деятельности периодически публикуется в социальных сетях В Контакте и в Одноклассники:

<https://vk.com/public217382431>

<https://ok.ru/group/70000002265401>

### **5. Кадровый потенциал**

## 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 49 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический персонал – 17 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 12 человек;
- обслуживающий персонал – 16 человек.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №14» МО г. Партизанск полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В нашем детском саду работает слаженный, творческий, квалифицированный педагогический коллектив.

В дошкольном учреждении имеют место устойчивая тенденция повышения образовательного уровня педагогов.

**Таблица 8**

Педагогическая специальность	Уровень квалификации				Всего аттестовано 2024-2025 уч. году
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	
Старший Воспитатель				1	
Воспитатель		6	3	2	2
Учитель-логопед				1	
Педагог-психолог		1			
Музыкальный руководитель				2	
Инструктор по физкультуре		1			

41% составляют педагоги с высшим профессиональным педагогическим образованием, 53% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 47% - соответствие занимаемой должности. По возрастному уровню 47 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 30 до 48

лет. Средний возраст педагога ДООУ составляет 50 лет. Из 17 педагогов - 12 (71%) человек имеют стаж более 15 лет.

Педагоги нашего дошкольного учреждения постоянно повышают педагогический уровень путем образования, самообразования, курсов повышения квалификации.

В 2024– 2025 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 9 педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	Награда/место	Конкурс
1	Игнатченко Юлия Александровна	воспитатель	Сертификат за участие	Всероссийское издание «Образовательное пространство» - тестирование по теме «Россия – Родина моя»
2	Мелентьева Анжелика Сергеевна	воспитатель	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Эйнштейн»-«Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»
3	Мелентьева Анжелика Сергеевна	воспитатель	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»
4	Ильина Ольга Николаевна	учитель-логопед	Диплом 1 степени	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»
5	Дельман Евгения	учитель-логопед	Дипломом победителя за	Международный конкурс «Солнечный свет» -

	Васильевна		1 место	«Методические разработки педагогов»
6	Шестера Галина Юрьевна	воспитатель	Дипломом 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Эйнштейн» - «Помним и гордимся»

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

### 6.1. Бюджетное финансирование

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	01.09.2024 - 31.12.2024	01.01.2025 - 31.08.2025
Местный бюджет	7102268,22	11501375,75
Краевой бюджет	8592137,07	14650488,48
Внебюджетные средства	2244116,62	3557611,94
<b>Всего:</b>	<b>17938521,91</b>	<b>29709476,17</b>

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 год составил 47647998,08 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5147897,72	10,8	Местный бюджет, внебюджетные средства

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	33312346,01	69,9	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2977005,79	6,2	Местный бюджет
Услуги связи	59982,34	0,1	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	522578,12	1,1	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	1614395,00	3,4	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства
Прочие расходы	4013793,10	8,4	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства

В целях улучшения материально-технического обеспечения детского сада в 2024-2025 учебном году было приобретено:

- кабинки в туалеты групп старшего дошкольного возраста из ПВХ профиля – 10 шт.;
- тумбы в моечные групп – 2 шт.;
- стеллажи для игрушек – 6 шт.;
- интерактивная доска (комплект) – 1 шт.;
- водонагреватель – 2 шт.;
- стенды мобильные – 2 шт.;
- декорации из фетра – 4 шт.;
- декорации для сцены – 5 шт.;

- информационные стенды для групп – 14 шт.;
- инфозона "Эрудит Плюс" на базе интерактивной панели – 1 шт.

Для обновления предметно-развивающей среды в группах детского сада приобретено: игрушки детские; методическая литература; канцелярские принадлежности; костюмы детские для праздников и карнавалов.

## **6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

Постановлением администрации Партизанского городского округа от 24.10.2018 г. № 1202-па «О внесении изменений в Положение о порядке взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Партизанского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»

1) установлена компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми:

На первого ребёнка в семье в размере 20%

На второго ребёнка в семье в размере 50%

На третьего и последующего ребёнка в размере 70%.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты, средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, устанавливается нормативными правовыми актами Администрации Приморского края.

2) родительская плата за присмотр и уход не взимается:

- за детьми-инвалидами;
- за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Постановлением администрации Партизанского городского округа от 15.11.2022 № 1996-па «Об утверждении Порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки семей участников специальной военной операции, а также лиц, призванных на военную службу по мобилизации» установлено освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в ДОУ, в отношении детей участников СВО, а также лиц, призванных на военную службу по мобилизации; бесплатное посещение занятий по дополнительным образовательным программам в ДОУ детьми участников СВО, а также лиц, призванных на военную службу по мобилизации.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1.1. Ценности детского сада**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями,

способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, страницы в социальных сетях, обменивается опытом с коллегами из других образовательных учреждений города, представляет свои наработки на форумах и семинарах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

## **1.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- широким спектром дополнительных образовательных услуг;

- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.
-