

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ «ЦРР – детский сад №14» ПГО
за 2023-2024 учебный год



Партизанский городской округ

2024 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР – детский сад №14» ПГО (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.



СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ.....	5
1. Общая характеристика	5
2. Особенности образовательного процесса.....	8
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	8
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	10
2.3. Дополнительные образовательные услуги	11
2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	14
2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	15
2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	15
3. Условия осуществления образовательной деятельности	16
3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада	16
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	18
3.3. Медицинское обслуживание	19
3.4. Материально-техническая база	19
3.5. Характеристика территории детского сада	20
3.6. Качество и организация питания	21
4. Результаты деятельности детского сада	21
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости	21
4.2. Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы ДО за 2023-2024 учебный год	22
4.3. Качество подготовки детей к школе. Результаты мониторинга образовательного процесса	25

4.4. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.....	26
4.5. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.....	35
4.6. Информация СМИ о деятельности детского сада	36
5. Кадровый потенциал	37
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений.....	37
5.2. Развитие кадрового потенциала	38
6. Финансовые ресурсы и их использование	40
6.1. Бюджетное финансирование	40
6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	42
7. Заключение. Перспективы и планы развития	43
7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	43
7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год	44
Часть II. ВАРИАТИВНАЯ	45
2.1. Ценности детского сада	45
2.2. Конкурентные преимущества детского сада	46

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №14» Партизанского городского округа находится по адресу: г. Партизанск, ул. Ленинская, 18А; ул. Ленинская, 43.

Контактные телефоны 8 (42363) 6-70-66, 8 (42363) 6-74-98.

Адрес электронной почты: detsad14.2011@mail.ru.

Сайт детского сада: <http://ds14.partizansk.org>

МБДОУ «ЦРР – детский сад №14» ПГО действует на основании лицензии серия 25ЛЮ1 № 0001416, регистрационный №246 от 28 июля 2016г., выданной департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия – бессрочно.

Учредитель – администрация Партизанского городского округа.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления образования администрации Партизанского городского округа, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт для зачисления доходов от платных услуг и иные счета, работает по договору с межотраслевой централизованной бухгалтерией.

МБДОУ «ЦРР - детский сад №14» ПГО осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с законодательством Российской Федерации, с конвенцией ООН о правах ребёнка, с Федеральным

законом «Об основах гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 03 июля 1998 г., другими нормативными актами:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Партизанского городского округа от 02 февраля 2015 г. №112-па;

- Договор о праве оперативного управления;

- Договор между учредителем и учреждением;

- Договор между родителями и МБДОУ «ЦРР - детским садом №14» ПГО;

- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица серия 25 №003440412;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 25 №003771057;

- Правила противопожарного режима в РФ;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп, из них:

вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -3;

младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2;

старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2;

подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2;

разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 1.

Средняя посещаемость – 67,9%

Среднее функционирование – 13,1

Количество мест и воспитанников:

- здание детского сада по ул. Ленинская, 18А рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода (31.05.2024) составляет 134 человека (6 групп).

- здание детского сада по ул. Ленинская, 43 рассчитано на 135 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода (31.05.2024) составляет 134 человека (6 групп).

Логопункт – фактическое посещение 45 детей, консультативных – 15 детей.

Консультационный пункт для родителей: консультативная работа учителя-логопеда, педагога-психолога; консультативная работа с родителями по вопросам воспитания и обучения детей в семье.

Структура управления:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Марина Анатольевна Колесникова, телефон: 8(42363)6-70-66.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Общее родительское собрание.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО, образовательная программа), составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Педагогический процесс включает образовательную деятельность и строится, как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Построение педагогического процесса предполагает использование наглядно – практических методов и способов организации деятельности:

наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций. Программное обеспечение строится на подборе дидактического материала, игр, пособий, методической и детской литературы, учитывая особенности развития детей, что помогает осуществить необходимую коррекцию для успешности каждого ребёнка.

Особенностями реализации образовательной программы базовой является осуществление задач укрепления физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Так же предусматривается просвещение дошкольников по всем направлениям и образовательным областям программы. Главным результатом является степень развития возрастных характеристик ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа рассчитана на 5 возрастных ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста:

младший дошкольный возраст:

- от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)
- от 3 до 4 лет (младшая группа)

средний дошкольный возраст:

- от 4 до 5 лет (средняя группа)

старший дошкольный возраст:

- от 5 до 6 лет (старшая группа)
- от 6 до 8 лет (подготовительная группа).

Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28). В летний период (июнь – август) организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Организуются совместная деятельность воспитателя с детьми, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальные вечера, досуги.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки;

спортивные праздники, досуги и развлечения, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МБДОУ действуют кружки в каждой возрастной группе. Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети от 2 до 7 лет, состав групп не более 15 человек.

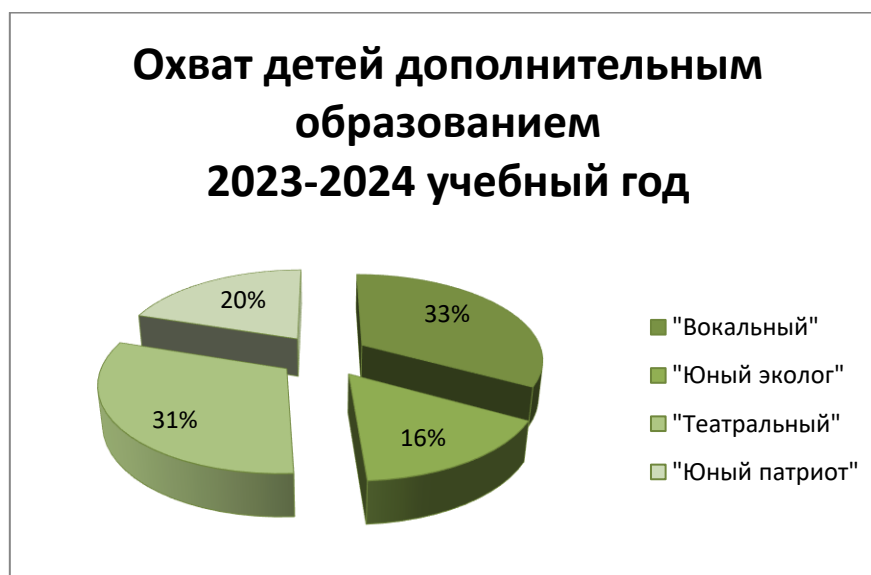
Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

В ДОУ организована кружковая деятельность (бесплатно):

Таблица 1

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель	Возрастные группы	Количество детей
1	Вокальный Театральный	Перервенко Валентина Николаевна	Подг. гр. №3	7
			Средняя гр. №4	4
			Старшая гр. №5	5
			Разновоз. №6	3
2	Вокальный Театральный	Козлова Анна Григорьевна	Подг. гр. №10	6
			Старшая гр. №11	5
			Средняя группа №8	3
3	Юный патриот	Горина Юлия Витальевна Воликов Наталья Викторовна	Подг. гр. №3	8
			Подг. гр. №10	8
4	Юный эколог	Игнатченко Юлия Александровна Белинская Наталья Вячеславовна	Старшая гр. №11	8
			Старшая гр. №5	7

Дополнительным образованием охвачено более 65% воспитанников дошкольного учреждения.

Диаграмма 1

В детском саду организованы платные дополнительные образовательные услуги для детей от 2 до 5 лет:

Таблица 2

№ п/п	Наименование дополнительной услуги (кружок)	Руководитель	Количество детей (на конец года)
1	Кружок прикладного творчества «Творческая мастерская» «Цветные ладошки»	Терещенко О.А.	8
		Пермякова Т.Н.	10
2	Развивающий кружок «Ловкие пальчики» «Веселые человечки» «Занимательная математика»	Дельман Е.В.	3
		Мелентьева А.С.	12
		Тера Ю.Н.	5
3	Научно-познавательный кружок «Песочная сказка» «Веселый язычок»	Терещенко О.А.	15
		Дельман Е.В.	5
4	Робототехника «Робототехника»	Комарова О.А.	3
5	Занятия с логопедом	Дельман Е.В.	15
6	Спортивный кружок «Волшебный мир шахмат»	Игнатченко Ю.А.	6
7	Конструирование «Лего-бум»	Чухнова А.М.	8
		Горина Ю.В.	6
8	Песочная анимация «Песочные фантазии»	Терещенко О.А.	3
		Воликов Н.В.	3

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по социальным сертификатам от 5 до 7 лет:

Таблица 3

№ п/п	Наименование направленности кружка	Руководитель	Количество детей (на конец года)
1	Художественная «Песочные фантазии» «Песочные фантазии» «Творческая мастерская» «Звонкий голосок»	Терещенко О.А.	14
		Воликов Н.В.	15
		Терещенко О.А.	30
		Козлова А.Г.	15
2	Естественнонаучная «Ментальная арифметика» «Занимательная математика»	Пирогова А.В.	9
		Шестера Г.Ю.	15
3	Социально-гуманитарная «Говорим правильно»	Дельман Е.В.	45
4	Техническая «Лего-конструирование» «Лего-конструирование» «Перворобот»	Чухнова А.М.	10
		Горина Ю.В.	10
		Комарова О.А.	30
5	Физкультурно-спортивный «Волшебный мир шахмат» «Волшебный мир шахмат»	Игнатченко Ю.А.	14
		Иванова Е.П.	13

Планирование системы дополнительных занятий осуществляется в соответствии с интересами детей, их индивидуальными возможностями и возрастными особенностями. Занятия педагогами дополнительного платного образования проводятся по расписанию и в соответствии с учебным планом.

Реализация современной модели организации дополнительного образования в ДОУ способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставляемых услуг.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Совместная работа со школами:

1. Присутствие на торжественной линейке «День знаний» воспитанников подготовительной группы (01.09.2023 г.)
2. Взаимопосещение НОД в ДОУ и уроков в первых классах в МБОУ «СОШ №12», с целью обсуждения и уточнения построения преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы (в течение учебного года).

Осуществляя преемственность, принимались следующие решения:

- а) необходимость состыковки содержания программ ДОУ и начальной школы по разработке единых психологических, дидактических и методологических принципов обучения и воспитания детей;
- б) обучение в школе и детском саду должно носить развивающий характер, основанный на детской активности, решении проблемных ситуаций, усвоение обобщающих способов действий.

2.5. Социальное партнерство

В 2023-2024 учебном году детский сад активно сотрудничал с другими социальными институтами, отвечающими за воспитание, обучение и развитие детей:

- по решению проблем познавательно-речевого развития личности с городской библиотекой семейного чтения;
- по вопросам художественно-эстетического развития детей с Школой искусств (музыкально-художественное творчество); Филиалом краевого краеведческого музея им. В.К. Арсеньева;
- по формированию навыков жизнеобеспечения с государственными службами ГИБДД, МЧС.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023-2024 учебном году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

На должном уровне оборудованы музыкально-спортивные залы, кабинеты узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя), которые являются основной частью полноценного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении.

Применение интерактивных досок и панелей делает процесс презентации материалов более полным и дает возможность легко переключаться между различными видами информации – рисунками, графиками, видеофайлами и др. Это упрощает усвоение темы и значительно экономит время педагога. Инновационные методы работы обеспечивают большую вовлеченность ребенка в учебный процесс, повышают мотивацию освоения новых знаний, создают располагающую к обучению атмосферу.

Все возрастные группы оснащены игровыми и дидактическими материалами, входящими в модули РППС российского производителя «Росигрушка». В модулях представлены комплекты игрового оборудования, относящиеся к различным областям развития ребенка: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Ассортимент разработан в полном соответствии с требованиями и нормами ФГОС и Минобрнауки, характеризуется высокой вариативностью, и серьезной методической

основой для формирования грамотной образовательной программы для всех групп ДОО.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Охрана объектов осуществляется ООО Охранное агентство «Омега» (3 сотрудника посменно) 1 охранник в смене круглосуточно. Кроме того, для обеспечения антитеррористической защищенности объектов привлекаются силы ОВО по г. Партизанск – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю».

Здания детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудованы инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- автономными системами оповещения людей.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с КГБУЗ «Партизанская городская больница № 1». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база

Здание детского сада (ул. Ленинская, 18А) построено в 1968 году, передано в оперативное управление в мае 2014 года администрацией города. 30 декабря 2014 года после проведения капитального ремонта состоялось открытие нового здания детского сада. На территории располагается два здания: здание детского сада и здание ледник-гараж. Общая площадь земельного участка составляет - 7436 м². Площадь здания детского сада – 1145,4 м², площадь здания ледник-гараж – 80,2 м². Здание детского сада представляет собой 2-х этажное кирпичное здание, подвального помещения нет. Площадь дворовой территории – 6130,2 м², из них с асфальтовым покрытием 52,3%. Здание типовое, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в здании проведен текущий ремонт.

Здание детского сада (ул. Ленинская, 43) построено в 1963 году. На территории располагается два здания: здание детского сада и здание прачечной. Общая площадь земельного участка составляет - 5522 м². Площадь здания детского сада – 1035,6 м², площадь здания прачечной – 115,4 м². Здание детского сада представляет собой 2-х этажное

шлакоблочное здание, подвального помещения нет. Площадь дворовой территории – 4371,0 м², из них с асфальтовым покрытием 28,0%. Здание типовое, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в здании проведен текущий ремонт.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Характеристика территории детского сада

Территории детского сада по двум адресам благоустроены – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Территории детского сада ограждены и имеют наружное освещение. На территориях имеются функциональные игровые зоны:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: переносной учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор);
- физкультурная площадка (ул. Ленинская, 18А): беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели;
- спортивная площадка (ул. Ленинская, 43): стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Элементы игровой зоны оснащены зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания

Питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания осуществляется в соответствии с Программой производственного контроля.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Таблица 4

Анализ заболеваемости

Месяц	Списочный состав		Пропущено по болезни		Общая заболеваемость (количество случаев)		Количество случаев ОРВИ		% заболеваемости		Пропущено по болезни (1 ребенок)	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Сентябрь	253	248	138	135	82	80	79	76	32,4	32,2	1,8	1,7
Октябрь	259	254	149	143	88	84	61	59	33,9	33,0	1,7	1,5
Ноябрь	262	256	128	122	75	70	59	52	28,6	27,3	2,0	1,9
Декабрь	261	255	97	95	60	58	39	35	23,0	22,7	2,6	2,4
Январь	262	252	101	98	62	60	36	32	23,7	23,8	2,5	2,3

Февраль	260	253	159	150	99	93	52	49	38,0	36,7	1,6	1,5
Март	267	260	171	165	101	99	70	63	37,8	38,0	1,5	1,4
Апрель	268	263	129	120	78	75	51	48	29,1	28,5	2,0	2,0
Май	274	268	92	90	45	43	30	25	16,4	16,0	2,9	2,7
Итого (среднее значение)	262,8	256,5	129,3	124,2	76,6	73,5	53,0	48,7	29,2	28,7	2,0	1,9

Таблица 5

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2022-2023 (274 ребенка)		2023- 2024 (268 детей)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>1 группа</i>	96	35,0	94	35,0
<i>2 группа</i>	165	60,2	163	60,8
<i>3 группа</i>	12	4,5	10	3,8
<i>4 группа</i>	1	0,3	1	0,4
<i>5 группа</i>	-	-	-	-

Сравнительный анализ заболеваемости детей ДОО свидетельствует о том, что количество случаев ОРВИ уменьшилось на 4,3%; общая заболеваемость уменьшилась на 2,8%; количество детей с 3-й группой здоровья уменьшилось на 0,7%.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Анализ заболеваемости говорит о необходимости постоянной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья детей; созданию условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

4.2 Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы ДО за 2023-2024 учебный год

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Таблица 6

Сведения о контингенте детей. Количество групп и их наполняемость
(на 31.05.2024 г.)

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
3	вторая группа раннего возраста (№№ 1, 7, 9)	От 2 до 3 лет	65
2	младшая группа (№№ 2, 12)	От 3 до 4 лет	45
2	средняя группа (№№ 4, 8)	От 4 до 5 лет	48
2	старшая группа (№№ 5, 11)	От 5 до 6 лет	50
3	подготовительная группа (№№ 3, 10)	От 6 до 7 лет	48
1	разновозрастная группа (№ 6)	От 5 до 7 лет	12
Итого			268

В течение 2023-2024 учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плана проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

С воспитанниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОО.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Таблица 7

Мониторинг освоения детьми Программы на начало 2023-2024 учебного года

Образовательная область	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	13,0%	70,0%	17,0%
<i>Физическое развитие</i>	11,0%	74,0%	15,0%
<i>Речевое развитие</i>	12,0%	71,0%	17,0%
<i>Познавательное развитие</i>	14,0%	68,0%	18,0%
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	17,0%	69,0%	14,0%
Итоговый результат освоения ООП ДО	13,0%	70,0%	17,0%

Таблица 8

Мониторинг освоения детьми Программы в конце 2023-2024 учебного года

Образовательная область	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	72,0%	28,0%	0%
<i>Физическое развитие</i>	68,0%	32,0%	0%
<i>Речевое развитие</i>	63,0%	37,0%	0%
<i>Познавательное развитие</i>	67,0%	33,0%	0%
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	77,0%	23,0%	0%
Итоговый результат освоения ООП ДО	69,0%	31,0%	0%



В результате освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год наблюдается положительная динамика. Сформированный уровень повысился на 56,0%, частично сформированный уменьшился на 39,0%, не сформированный 0%. Такие показатели – это результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

4.3 Качество подготовки детей к школе. Результаты мониторинга образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2023-2024 учебном году выпускаются 51 обучающийся (воспитанник). В мае в ДОУ проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) с целью определения уровня освоения выпускниками образовательных программ.

По результатам мониторинга образовательного процесса выявлены следующие результаты:

Дата проведения мониторинга 31.05.2024 г.							
№ п/п	Группы	Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (% воспитанников)					Итоговый результат
		Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
1.	Подготовительная группа №3	85%	94%	93%	100%	98%	94%
2.	Подготовительная группа №10	92%	92%	91%	92%	91%	92%
3.	Разновозрастная группа №6 (восемь воспитанников от 6 до 7 лет)	92%	69%	78%	83%	87%	82%

Диагностика готовности к школе в целом показывает положительный результат, у большинства воспитанников подготовительных групп положительные показатели школьной готовности.

4.4. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

28.11.2023 Открытый показ корригирующей гимнастики после дневного сна по образовательной области «Физическое развитие» (Физическая культура) «Забавные зайчата» для педагогов ДОУ (воспитатель Шестера Г.Ю.).

28.11.2023 Открытый показ ОД в форме игры-путешествия по образовательной области «Физическое развитие» (Здоровье) «Путешествие в страну Неболейка» для педагогов ДОУ (воспитатель Чухнова А.М.).

27.02.2024 Открытый показ ОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Неофициальные символы России» - для педагогов ДОУ (воспитатель Белинская Н.В.).

28.02.2024 Мастер-класс по нравственно-патриотическому воспитанию «Патриотизм начинается с детства» - для педагогов ДОУ (воспитатель Горина Ю.В.).

26.03.2024 Открытый показ ОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка) «Лучики для солнышка» - для педагогов ДОУ (воспитатель Мелентьева А.С.)

26.03.2024 Открытый показ ОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) «Весенний дождик» - для педагогов ДОУ (воспитатель Пермякова Т.Г.).

26.03.2024 Открытый показ интегрированной ОД «Матрешки» - для педагогов ДОУ (воспитатель Басова Я.Г.).

29.04.2024 Открытый показ ОД по познавательно-исследовательской деятельности «Волшебная соль» - для педагогов ДОУ (воспитатель Тера Ю.Н.).

29.04.2024 Открытый показ ОД по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием ИКТ «Наши помощники - глаза» - для педагогов ДОУ (воспитатель Игнатченко Ю.А.)

Участие воспитанников, демонстрирующих достижения (призеры, лауреаты) в 2023-2024 учебном году в очно-заочных конкурсах:

01.09.2023 – 30.09.2023 Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» - «Краски осени» - награждены дипломами 1 степени - 2 воспитанника, 2 степени – 3 воспитанника.

01.09.2023 – 30.09.2023 Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Эйнштейн» - награжден дипломом 1 степени - 1 воспитанник.

01.09.2023 – 30.09.2023 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» - «Флаг России» - награждены дипломами за 1 место – 2 воспитанника.

01.09.2023 – 30.09.2023 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» - «Прощай лето» - награждены дипломами за 1 место – 2 воспитанника, за 2 место – 1 воспитанник

01.09.2023 – 30.09.2023 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» - «День воспитателя» - награжден дипломом за 1 место – 4 воспитанника.

01.09.2023 – 30.09.2023 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» - «Безопасная дорога» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

18.09.2023 Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» - «Закружилась осень золотая» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

19.09.2023 Международный творческий конкурс «Педагогика 21 века» - «Осенняя сказка»- награждены дипломами за 1 место – 2 воспитанника, дипломом за 2 место – 1 воспитанник.

05.10.2023 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» «Безопасная дорога», награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

02.10.2023 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» «Страна пластилиния», награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

05.10.2023 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» «И снова осень дарит вдохновение» награждены дипломами за 1 место - 3 воспитанника.

05.10.2023 – 07.11.2023 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» «Дары осени» награждены дипломом за 1 место - 9 воспитанников, дипломом за 2 место - 1 воспитанник.

05.10.2023 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» «Моя Россия», награжден дипломом за 2 место - 1 воспитанник.

05.10.2023 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» «Подарок любимому воспитателю», награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

08.10.2023 – 10.10.2023 Международный конкурс «Изумрудный город» «Осенних красок хоровод» награждены дипломами победителя за 1 место - 2 воспитанника, за 2 место - 1 воспитанник.

10.10.2023 Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» «Финансовая грамотность» награжден дипломом за 2 место - 1 воспитанник.

10.10.2023 – 20.11.2023 Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» «Поделка из природного материала» награждены дипломами 1 степени – 5 воспитанников.

10.10.2023 – 15.11.2023 Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» «Краски осени» награждены дипломами 1 степени – 1 воспитанник, дипломами 2 степени – 4 воспитанника.

10.10.2023 Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» «Мульти-пульти» награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник.

10.10.2023 Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» номинация: конкурс фотографий «Мой край» награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник.

13.10.2023 Региональная онлайн-олимпиады «Амурчонок» «Международный день тигра» награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

13.10.2023 Региональная онлайн-олимпиады «Амурчонок» «Природа Дальнего Востока» награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

13.10.2023 Региональная онлайн-олимпиады «Амурчонок» «Осенние явления природы» награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

15.10.2023 Всероссийский конкурс «Бэби-арт» «Здравствуй осень»- награждены дипломами 1 степени - 5 воспитанников.

18.10.2023 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» «Осенняя палитра», награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

20.10.2023 Открытый городской детский конкурс чтецов и театрального мастерства «Первое слово-2023» – награжден дипломом дипломанта - 1 воспитанник.

22.10.2023 Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», номинация: «Выразительное чтение» - награждены дипломами за 1 место - 2 воспитанника.

25.10.2023 Региональный конкурс «Амурчонок» номинация: «Выразительное чтение» - награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

26.10.2023 Международный творческий конкурс «Время знаний» номинация «Литературное творчество» награждены дипломами победителя за 1 место - 2 воспитанника.

31.10.2023 Всероссийский творческий конкурс «Пятое измерение» «А осень бывает прекрасной» награждены дипломом 1 степени – 1 воспитанник, дипломом 2 степени – 1 воспитанник.

20.11.2023 Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город «Россия и мама - заветных два слова» награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

22.11.2023 Городской Фестиваль экологических агитбригад «Спасите Землю!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ПГО - диплом за участие.

22.11.2023 Международный творческий конкурс «Время знаний» номинация «Мамин день» награжден дипломом победителя за 1 место - 1 воспитанник.

20.11.2023 Международный творческий конкурс «Время знаний» номинация «День народного единства» награжден дипломом победителя за 1 место - 1 воспитанник.

20.11.2023 Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» «Милая мама» награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник.

20.11.2023 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» «Подарок милой мамочке», награждены дипломами за 1 место - 2 воспитанника.

20.11.2023 Региональный конкурс чтецов «Амурчонок» номинация: «Говорите мамам нежные слова» - награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

23.11.2023 Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» номинация: «В единстве сила- пока мы едины, мы непобедимы» награжден дипломом 2 степени – 1 воспитанник.

20.11.2023 Всероссийская викторина «Шаг вперед» «Помощники Деда Мороза», награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

29.11.2023 Всероссийская познавательная викторина ко Дню матери "Моя любимая мама" «Парад талантов России»- награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

11.12.2023 Международный конкурс «Шаг вперед» «Зимняя фантазия» награждены дипломами за 1 место - 4 воспитанника.

12.12.2023 Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» «Зимняя сказка» награждены дипломами 1 степени – 2 воспитанника.

13.12.2023 Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» номинация: «Мастерская Деда Мороза» награждены дипломами 1 степени – 2 воспитанника.

14.12.2023 Региональная онлайн-олимпиада «Амурчонок» «Большая конституция для маленьких граждан» награжден дипломом за 1 место - 1 воспитанник.

15.12.2023 Городской конкурс «Мисс Снегурочка - 2023» (1 воспитанник) - диплом за участие.

16.12.2023 Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Литературное творчество» награжден дипломом победителя за 1 место - 1 воспитанник.

16.12.2023 Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Зимушка-Зима» награжден дипломом победителя за 1 место - 1 воспитанник.

18.12.2023 Всероссийская викторина «Время знаний» номинация «Про Деда Мороза» награжден дипломом победителя за 2 место - 1 воспитанник.

20.12.2023 Городской конкурс «Вот так чудо снеговик» - приняло участие 14 воспитанников.

23.01.2024 Всероссийская онлайн-викторина «Эйнштейн» - «Я за здоровый образ жизни» - награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник.

12.01.2024 Всероссийский творческий конкурс «Бэби-арт» - «Новогодняя сказка» - награждены дипломами 1 степени – 6 воспитанников.

13.01.2024 Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» - «Мастерская Деда Мороза» - награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник.

13.01.2024 Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» - «Блокада Ленинграда» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

20.01.2024 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» - «Страна Пластилина» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

23.01.2024 Всероссийская онлайн-викторина «Эйнштейн» - «Сказки для малышей» - награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник.

23.01.2024 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Шаг вперед» - «Кормушка для зимующих птиц» - награжден дипломом победителя за 1 место - 1 воспитанник.

30.01.2024 Всероссийская онлайн-викторина «Эйнштейн» - «Робототехника LEGO-WEDO» - награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник.

06.02.2024 Всероссийская онлайн-викторина «Эйнштейн»- «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ: БУКВЫ И ЗВУКИ» - награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник.

07.02.2024 Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - по математике для дошкольников - награжден дипломом победителя (1 место) – 1 воспитанник.

13.02.2024 Всероссийский творческий конкурс «Эйнштейн» - «День Защитника Отечества» - награжден дипломом 1 степени – 2 воспитанника, дипломом 2 степени – 1 воспитанник.

14.02.2024 Международный конкурс «Шаг вперед» - «Наш веселый снеговик» - награждены дипломами за 1 место – 2 воспитанника.

14.02.2024 Международный конкурс «Шаг вперед» - «Зимняя фантазия» - награждены дипломами за 1 место – 4 воспитанника.

16.02.2024 Городской фестиваль-конкурс строевой патриотической песни «Служу России!», посвященный празднованию Дня защитника Отечества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ПГО – диплом лауреата 1 степени.

18.02.2024 Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» - «Мы, ребята, идем в бой! К 23 февраля» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

18.02.2024 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» - «День защитника Отечества» - награждены дипломами за 1 место – 2 воспитанника.

18.02.2024 Всероссийская викторина «Шаг вперед» - «Наши славные войска!» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

21.02.2024 Всероссийский конкурс «Шаг вперед» - «Подарок для защитника» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

22.02.2024 Всероссийский конкурс патриотических стихов и песен «Идея» - «Защитникам Отечества читаем эти строки!» - награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник, дипломами 2 степени – 2 воспитанника.

27.02.2024 Международный конкурс «Шаг вперед» - «Такие разные птицы» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

27.02.2024 Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация «Макеты военной техники» - награжден дипломом победителя (1 место) – 1 воспитанник.

27.02.2024 Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Наша армия сильна!» - награждены дипломом победителя (1 место) - 1 воспитанник.

27.02.2024 Всероссийская викторина «Время знаний», «День защитника Отечества!» - награжден дипломом победителя (1 место) - 1 воспитанник.

27.02.2024 Всероссийская викторина «Время знаний», «Маленький инженер» - награжден дипломом победителя (1 место) - 1 воспитанник.

05.03.2024 Всероссийская онлайн-викторина «Эйнштейн», «Робототехника LEGO-WEDO» - награжден дипломом 1 место - 1 воспитанник.

11.04.2024 Городское спортивное соревнование, посвященное дню космонавтики «Весёлые старты - 2024» (подготовительная группа - 8 воспитанников) – диплом за 3 место.

16.05.2024 - 17.05.2024 Фестиваль «Вперед, ВФСК ГТО» - награждены грамотами за 1 место – 3 воспитанника, за 2 место – 2 воспитанника, за 3 место – 4 воспитанника, за участие – 5 воспитанников.

15.03.2024 - 15.04.2024 Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вестники весны» - награждены дипломами за 1 место - 2 воспитанника, дипломом за 2 место - 1 воспитанник, дипломом за 3 место - 1 воспитанник, дипломами за участие – 10 воспитанников.

05.04.2024 Городской конкурс - Битва хоров «О Родине своей поем!», приняли участие 10 воспитанников – награждены дипломом за 3 место.

10.04.2024 Международный конкурс «Шаг вперед» «Космическая фантазия» - награждены дипломами за 1 место – 2 воспитанника.

10.04.2024 Всероссийский творческий конкурс «Эйнштейн» - «Дорога в космос» - награждены дипломами 2 степени – 2 воспитанника.

17.04.2024 Городской конкурс театральных постановок «Театральная жемчужина – 2024» – награждены диплом за 2 место.

20.04.2024 Открытый городской конкурс чтецов и актерского мастерства «Чайка Приморья – 2024» - награждены дипломами лауреатов 3 степени – 2 воспитанника.

22.04.2024 Городской конкурс-выставки поделок «Мой любимый мультгерой», награждены дипломами за 2 место - 1 воспитанник, за участие – 7 воспитанников.

15.04.2024 - 15.05.2024 Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» - награждены дипломами победителей - 4 воспитанника, дипломами за участие – 5 воспитанников.

16.04.2024 Всероссийский творческий конкурс «Энштейн» - «8 марта» - награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник.

16.04.2024 Всероссийский творческий конкурс «Энштейн» - «Поделка из природного материала» - награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник.

07.05.2024 Фестиваль- конкурс патриотической песни «Нас песня к победе вела», приняли участие 10 воспитанников – награждены дипломом за участие.

17.05.2024 - 21.05.2024 Городской фестиваль-конкурс «Музыкальная радуга» - награждены грамотами лауреатов 1 степени - 4 воспитанника, лауреатов 3 степени - 2 воспитанника, дипломами за участие – 17 воспитанников.

20.05.2024 Всероссийский творческий конкурс «Энштейн» - «Помним и гордимся» - награждены дипломами 1 степени – 4 воспитанника.

25.05.2024 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Деревья весной» - награжден дипломом победителя за 3 место – 1 воспитанник.

28.05.2024 Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир Педагога» - «Вся семья в сборе» - награжден дипломом 1 степени – 1 воспитанник.

30.05.2024 Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» - «Спасибо за Победу!» - награжден дипломом за 1 место – 1 воспитанник.

01.06.2024 Городской открытый фестиваль робототехники «РобоСПОРТ- 2024» – награждены дипломами за 1 место - 2 воспитанника.

09.06.2024 Международный конкурс «Гордость страны» - «Мой любимый сказочный герой» награжден дипломом лауреата 1 степени – 1 воспитанник.

4.5. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

По итогам анкетирования, проводимого в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 96,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Диаграмма 3



4.6. Информация СМИ о деятельности детского сада

Информация о деятельности периодически публикуется в социальных сетях В Контакте и в Одноклассники:

<https://vk.com/public217382431>

<https://ok.ru/group/70000002265401>

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 49 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический персонал – 18 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 12 человек;
- обслуживающий персонал – 16 человек.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №14» ПГО полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В нашем детском саду работает слаженный, творческий, квалифицированный педагогический коллектив.

В дошкольном учреждении имеют место устойчивая тенденция повышения образовательного уровня педагогов.

Таблица 9

Педагогическая специальность	Уровень квалификации				Всего аттестовано 2023-2024 уч. году
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	
Старший Воспитатель				1	
Воспитатель		7	3	2	3
Учитель-логопед				1	
Педагог-психолог		1			
Музыкальный руководитель				2	
Инструктор по физкультуре		1			

38,8% составляют педагоги с высшим профессиональным педагогическим образованием, 50% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 50% - соответствие занимаемой должности.

По возрастному уровню 61,1 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 28 до 46 лет. Средний возраст педагога ДОО составляет 50 лет. Из 19 педагогов - 13 (72,2%) человек имеют стаж более 15 лет. Педагоги нашего дошкольного учреждения постоянно повышают педагогический уровень путем образования, самообразования, курсов повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 16 педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

За отчетный период 16 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации.

5.2. Развитие кадрового потенциала

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	Награда/место	Конкурс
1.	Шестера Галина Юрьевна	воспитатель	Диплом победителя за 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «РИЦО» «Здоровьесберегающие технологии»
2.	Шестера Галина Юрьевна	воспитатель	Диплом победителя за 1 место	Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» «Комплекс закаляющих мероприятий после дневного сна» -
3.	Дельман Евгения Васильевна	учитель-логопед	Диплом победителя за 1 место	Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» - «Готов к труду и обороне»
4.	Игнатченко Юлия Александровна	воспитатель	Сертификат за участие	Международный педагогический портал «Солнечный свет» «STEAM –

				технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»
5.	Чухнова Антонина Михайловна	воспитатель	Сертификат за участие	Всероссийская конференция «МЦОиП» «Специфика реализации требований ФГОС в организациях дополнительного образования»
6.	Дельман Евгения Васильевна	учитель-логопед	Сертификат за участие	Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Влияние артикуляции и кинетической чувствительности на процесс письма»
7.	Дельман Евгения Васильевна	учитель-логопед	Диплом победителя за 1 место	Международный педагогический портал «Солнечный свет» - интернет-олимпиада «Деление слов на слоги»
8.	Чухнова Антонина Михайловна	воспитатель	Дипломом за 1 место	Международный творческий конкурс "Время Знаний" Номинация: Сказка на окошке, конкурс узоров на окне»
9.	Козлова Анна Григорьевна	музыкальный руководитель	Диплом победителя за 1 место	Всероссийский творческий конкурс "Время Знаний" Номинация: «Сценарий праздника»
10.	Дельман Евгения Васильевна	учитель-логопед	Дипломом победителя за 1 место	Международный конкурс «Солнечный свет» - «Методические разработки педагогов»
11.	Пермякова Татьяна Григорьевна	воспитатель	Дипломом победителя за 1 место	Международный педагогический конкурс «РИЦО» - «Калейдоскоп средств, методов и форм»
12.	Дельман Евгения Васильевна	учитель-логопед	Дипломом 1 степени	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Идея» - «Методические разработки»
13	Шестера Галина Юрьевна	воспитатель	Дипломом 1 степени	Всероссийский творческий конкурс «Энштейн» - «Помним и гордимся»
14.	Мелентьева	воспитатель	Дипломом	Всероссийский творческий

	Анжелика Сергеевна		победителя за 1 место	конкурс «Время знаний» - «Космос вокруг нас» награжден дипломом победителя за 1 место – педагог Мелентьева А.С.
	Мелентьева Анжелика Сергеевна	воспитатель	Дипломом победителя 1 степени	Всероссийское тестирование «Росконкурс Май 2024»

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	01.09.2023 - 31.12.2023	01.01.2024 - 31.08.2024
Местный бюджет	5882111,32	10269275,89
Краевой бюджет	5780684,1	20145652,83
Внебюджетные средства	2165877,19	3737469,19
Гранты	-35531,85	0
Всего:	13793140,76	34152397.91

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 47945538,67 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4662747,02	9,7	Местный бюджет, внебюджетные средства

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	33027747,28	68,9	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2716300,38	5,7	Местный бюджет
Услуги связи	59756,48	0,1	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	608920,04	1,3	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	5161149,79	10,8	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства
Прочие расходы	1708917,68	3,5	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства

В целях улучшения материально-технического обеспечения детского сада в 2023-2024 учебном году было приобретено:

- детское развивающее оборудование: банкетка мягкая - 10шт.;
- детское развивающее оборудование: банкетка регулируемая на металлическом каркасе - 10шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- интерактивная доска (комплект) – 1 шт.;
- кондиционер – 3 шт.;
- ларь морозильный – 2 шт.;
- водонагреватель – 3 шт.;
- ткань для штор портьерная;
- мягкий инвентарь: полотенца, подушки детские, комплекты детского постельного белья;
- панель световая – 20 шт.;
- сушилки для посуды – 14 шт.;
- ковровые покрытия – 5 шт.;

Для благоустройства игровых участков детского сада (ул. Ленинская, д.43) приобретено оборудование: стол со скамьями -2шт., горка "Рыбка"-1шт, дорожка «Змейка» - 2 шт.

Для обновления предметно-развивающей среды в группах детского сада приобретено: интерактивный логопедический стол "LOGO PRO" (2 шт.), мультстудия "Olodim Stories" (2 шт.), игровой набор «Дары Фребеля» (14 комплектов), интерактивный образовательный пол Magium с коробом (2 шт.); мастерская Анимации; мате:плюс пособие для занятий по математике для детей от 3 до 7 лет; игрушки детские; методическая литература; канцелярские принадлежности; костюмы детские для праздников и карнавалов.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Постановлением администрации Партизанского городского округа от 24.10.2018 г. № 1202-па «О внесении изменений в Положение о порядке взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Партизанского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»

1) установлена компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми:

На первого ребёнка в семье в размере 20%

На второго ребёнка в семье в размере 50%

На третьего и последующего ребёнка в размере 70%.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты, средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы дошкольного образования, устанавливается нормативными правовыми актами Администрации Приморского края.

2) родительская плата за присмотр и уход не взимается:

- за детьми-инвалидами;
- за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Постановлением администрации Партизанского городского округа от 15.11.2022 № 1996-па «Об утверждении Порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки семей участников специальной военной операции, а также лиц, призванных на военную службу по мобилизации» установлено освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в ДООУ, в отношении детей участников СВО, а также лиц, призванных на военную службу по мобилизации; бесплатное посещение занятий по дополнительным образовательным программам в ДООУ детьми участников СВО, а также лиц, призванных на военную службу по мобилизации.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1.1. Ценности детского сада

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, страницы в социальных сетях, обменивается опытом с коллегами из других образовательных учреждений города, представляет свои наработки на

форумах и семинарах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
 - укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
 - широким спектром дополнительных образовательных услуг;
 - стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.
-